

Aruküla Vaba Waldorfkooli arengukava projekt

Moto

Ma püüan täna olla parem kui eile. Ma tahan avastada midagi uut iga päev ning tunda sellest rõõmu.

Meie kooli idee ja väärtused

Me näeme Aruküla Vaba Waldorfkooli kohana, kus me kõik koos – lapsed, õpetajad, pered - saame tegutseda, kasvada ja areneda. Kool sünnib, eksisteerib ja areneb lapsevanemate ettevõtmisel, tänu õpetajate pühendunud tööle meie laste heaks.

Meie kool on väike, turvaline ja kokkuhoidev. Me töötame avatud ruumina, läbi dialoogi. Igaühele on koht ja ruum nii klassis kui koolis. Selle koha otsimine ning loomine üheskoos on oluline osa laste kujunemisest autonoomseks isiksuseks.

Me usume, et iga inimene õpib kõige paremini läbi sisemise soovi ja uudishimu, mitte kohustuse sunnil. Õpilane areneb ja kasvab läbi omaenda tähelepanekute ja avastuste ümbritseva maailma ja iseenda kohta. Õpetaja õpetab eeskujuga ja loomuliku autoriteedi kaudu – ta ei kehasta absoluutset tõde, vaid on ise rändur oma eluteel, kes avastab iga päev midagi uut. Õpetaja toetab oma hoolimisega lapsi ja peresid nende kasvamises ning lapsevanemad toetavad aktiivse huviga lapsi ja õpetajaid nende ühises töös. Meie kooli pered on omavahel tihedas kontaktis, jälgivad tihedalt nii oma kui teiste perede laste kasvamist ning toetavad üksteist. Meie kooli tahavad inimesed tulla nii õpetajate ja steinerpedagoogika kui ka meie laste enda pärast, keda on lust õpetada ja kellega on tore koos olla.

Kool mitmekesistab valla õppimisvõimalusi ning pakub oma panust kultuuriellu. Me oleme oma õpetajate, laste ja perede kaudu aktiivne osaline Aruküla ja Raasiku valla arenguprotsessis ning sotsiaalses võrgustikus. Me oleme võrdne partner nii vallavalitsusele kui ka teistele vabauhendustele. Me tahame olla ühiskonnas ja kultuuris kaasloojad, mitte pelgalt massimeedia objektid.

Meie kooli pedagoogilised alused

Meie kool tugineb vabaduskasvatuse ja antroposoofilise inimeseõpetuse põhimõtetest välja kasvanud waldorfpedagoogikale. Me usume, et see on tulemuslik meetodika lõppematul teel meie ideaalideni. Täpsemalt on kooli pedagoogilisi põhimõtteid kirjeldatud meie õppekavas, mis saab riikliku heakskiidu aastal 2008.

Õpetajad kannavad iseenda kaudu edasi steinerpedagoogika ideed ja Aruküla Vaba Waldorfkooli ideed. Laste kasvatamine on loomuline protsess, mida õpetaja õpib iga päev uuesti. Vaimse maailma seaduspärasusi tundma õppides suunab ja inspireerib õpetaja laste ja perede sisemist kasvamist. Õpetajad on suutelised nägema ja lahendama olukordi, hoides iga last eraldi ja kõiki tervikuna oma südames. Õpetajad toetuvad oma töös kolmele vaalale: 1) südamega töötamine / enesekasvatus, 2) kolleegiumi ühendatud jõud ja 3) koostöö lapsevanematega. Õpetaja teeb oma tööd LAPSE, mitte ainult enda pärast. Kool tagab õpetajale vajadustele vastava sissetuleku ja töökeskkonna.

Lapsevanemad austavad ja toetavad õpetaja tööd kodus. Pereliikmed õpivad tundma waldorfpedagoogikat ning jälgivad aktiivse huviga, kuidas õppimine vastab tema lapse arenguvajadustele. Me arvame, et iga meie laps on unikaalne oma eriliste (õpi)vajadustega – samas ei vaja meie lapsed erikohtlemist ja kõigi soovide rahuldamist. Me usume, et oma individuaalsuses vabaduse piiride ja vastutuse õppimine ongi nende arenguülesanne ja kooli tähtis roll. Õpetuses on tasakaalus õpilase arengutee eripäradega arvestamine ja kollektiivi sobitumine.

Meie meetodid ja õppekava erinevad riiklikust koolisüsteemist, kuid riik ja kohalik omavalitsus usaldavad ja aktsepteerivad seda (*edasi arendada*). Me töötame selle nimel, et meie kooli eripära poleks laste edasisel kooliteel ja elukäigus väärtuslik pagas, mitte takistus. (*Meie lähenemisviis riigieksamitele-täpsustada*)

Aruküla Vaba Waldorfkooli arengukava projekt

MEIE NÄGEMUS KOOLI SISEMISEST JA VÄLISEST ARENGUST AASTATEKS 2007 – 2010

Arengukava ajahorisont hõlmab nelja õppeaastat ajavahemikus 2007-2011. Alljärgnevalt on toodud meie pea- ja tegevuseesmärgid nendeks aastateks.

Peaesmärgid:

1. Lähematel aastatel on meile jõukohane **otsida mõistlikke arenemisvõimalusi mõisa ruumides ja mõisa territooriumil kokkuleppel Raasiku vallaga**
2. Me töötame selles suunas, et **igal klassil oleks oma ruum ja oma õpetaja**. Püüame, et igas klassis oleks piisav arv õpilasi, et pearaha kataks kõik õppetöö kulud, s.t. 12-16 õpilast.
3. Meil on **piisav hulk aineõpetajaid**, kes on oma eriala entusiastid ja asjatundjad ning samal ajal professionaalsed waldorfpedagoogid.
4. Me tahame vastata nõudlusele lasteaiakohtade järele ning **avada teise lasteaiarühma**. Kujuneb välja noorem ja vanem rühm, kokku 40 lapsega.
5. Me tahame **luua waldorfgümnaasiumi**. See on meie vastutus oma laste ees, et pakkuda neile loomulikku arengutee jätku ning võimalust välja kujuneda toetavas kasvukeskkonnas

Tegevuseesmärgid:

1. Toetuse saavutamine meie eesmärkidele ja arengusuundadele

Sihtrühmad (ehk kellest meie areng sõltub):

- Vallavalitsus ja -volikogu
 - Toetus meie jätkamisele ja kasvamisele mõisas ja mõisa territooriumil
Meie tegevused 2007 – 2008:
 - 1) Koolihoone ruumide kasutamistingimuste konkretiseerimine
 - 2) Meie kommunaalkulude väljaselgitamine ja kokkulepe vallaga, et hakkame neid tasuma alates uue rendilepingu sõlmimisest
 - 3) Pikema rendilepingu saavutamine (s.h. renditasu?) 2008. kevad
 - 4) Toetuse saamine lasteaia laiendusele
- Praegused lapsevanemad
 - Kooli missiooni ja waldorfpedagoogika mõistmine ja aktsepteerimine.
 - Iga pere praktiline/sisuline/rahaline panus kooli/lasteaia arengusse kasvab.
- Tulevased lapsevanemad
 - Waldorfkooli tutvustamine, info aktiivne levitamine (meie kool kui turvaline, rõõmus ja tulemuslik kasvukeskkond)
 - Teadlikkuse suurendamine waldorfkoolist kui mõistlikust alternatiivist teiste koolide kõrval
- Ühiskond tervikuna
 - Me osaleme aktiivselt waldorfkoolide raamõppekava koostamisel
 - Võtame osa vabahariduse ja kooliuuenduse initsiatiividest

2. Eraldi klassiõppe väljakujundamine, laste arvu suurendamine klassis 12-16ni

- Me töötame selle nimel, et aastal 2008 oleks 1.klassis 12-16 last.
Meie tegevused 2007 – 2008:
 - klassiõpetaja leidmine 2008. aasta algupoolel, hiljemalt Oma Kooli Päevaks
 - Hästi ette valmistada Oma Kooli Päev kui tutvustusüritus ja laiemalt levitada infot
- Alates lasteaia laienemisest tuleb igal aastal meie kooli 10 last lasteaiast.

3. Avame 2008. aastal lasteaia teise rühma

- Lasteaia laiendamine
 - A. Ehitame 2008. suvel uue maja lasteaiale ja 1.-2. klassile mõisapargi tagumises osas.

Aruküla Vaba Waldorfkooli arengukava projekt

B. Leiame laienemisvõimaluse praeguse lasteaia katusealuses või maja teises pooles või teeme majale juurdeehituse.

- 2. (noorema) rühma avamine, noorema ja vanema rühma väljakujundamine
 - Uued kasvatajad (mitu?)
 - Teavitustöö Raasiku valla noorte perede hulgas
 - Avatud mängude tuba või lauluring kõigile lastele (1x nädalas, õhtupoolikul, võib-olla avatud ka 2-aastastele?)
 - Nukkude õmblemine avatud kõigile, kuulutus
 - Luua kontaktid meie vilistlastega, nende lapsed

4. Avame Waldorfgümnaasiumi 1. klassi aastal 2009

- Leiame õpetajad ja gümnaasiumi eestvedajad
 - Uued õpetajad (mis ained, kui mitu uut õpetajat, kuidas neid leida?)
- Õppekava – saavutame õppekavale heakskiidu ja koolitusloa
- Klassiruumid - ruumide võimaluste väljaselgitamine praeguses mõisahoones
- Koostöö Tallinna V. W-kooliga, nende lapsed alates 7. klassist? (vt. ka koolibuss)
- Õpetajate koolitus (Põhimõtted - õpetajad koostavad kava)

5. Töökodade rajamine, klasside ajakohastamine, õpetajate tuba

- Puutööklass, metallitöö 2008
 - Õpetaja
 - Tööriistad
- Käsitööklass 2007
 - Õpetaja
 - Õmblusmasinad, kangasteljed, õmblusmaterjalid
- Klasside ajakohastamine
 - Füüsika, keemia ainekabinettide sisustamine
 - Maaliklassi väljaehitamine katusealusesse (loomulik valgustus) 2008
- Õpetajate toa väljaehitamine (teine katusealune?)
- Eurütmiisaal, kus saab teha takistamatult (ravi)eurütmiat; vaskkuulid, -sauad (kõik vanemad ja õpetajad teavad sisuliselt, mis on eurütmiat)

6. Muud (samuti väga tähtsad) tegevused

- Aiandustunnid oma aias, aiamaja tööriistade jaoks, mõispargi hooldamine
- Kooli lehe väljaandmine 2007
- IT, arvuti kui vahend
 - Alates 8. klassist
 - Visiooni koostamine 2007
 - Pedagoogide koolitus visioonide ja tehn. oskuste valdkondades 2008
 - Näiteks sülearvutid. Kasutamine ei ole seotud ühe klassiruumiga 2008
 - Vanemate klasside lapsed kujundavad kooli kodulehe 2008
- Perede ühised klassiekskursioonid
 - Idee waldorfkoolide lapsevanemate kokkutulekust suviti?
- Huvitegevus
 - Kunstiklassi kasutamine avatud seminarideks
 - Käsitöö seminarid, nukkude meisterdamine
 - Tsirkus 2007 – esinemised Arukülas, teistes W-koolides
 - Tantsurühm 2007
 - Puutöö seminar 2007 või 2008 (siis, kui jõuab siia õpetaja Saksamaalt)
- Uurida vajadusi ja võimalusi koolibussi käivitamiseks

Aruküla Vaba Waldorfkooli arengukava projekt

7. Me leiame vajalikud rahaallikad jm. ressursid, et eesmäärke ellu viia

Allikad:

- Pearaha (eesmärk: pearaha katab kogu palgafondi jm. õppimise ja õpetamisega vahetult seotud kulud – selleks peab meil olema klassis 12–16 last)
- Õppemaks ja seltsimaks (põhimõtete selgitamine, mis raha läheb milleks)
- Valla toetus lasteaiale – kui kaua ja mis tingimustel jätkub?
- Seni valla kaudu tulnud remondirahade oma kontrolli alla saamine
- Riigi investeeringud koolimaja ehituseks
- Projektide kirjutamine fondidele
 - Mis fondid toetavad?
 - Mõisakoolide ühendus
- Sponsorlus ja koostöö kohalike firmadega
- Eraannetused
 - Projektid raha kogumiseks konkreetseteks investeeringuteks
 - Laatadel osalemine
- Koolimaa kasutamine arengu finantseerimiseks

KOOLI EELARVE PÕHIJONED 2007-2011

1. TULUD

	Õpilaste arv	Pearaha	Õppemaks	Seltsimaks	Muud tulud	TULUD KOKKU
2007 - 2008	65					
2008 - 2009	75					
2009 - 2010	90					
2010 - 2011	105					
2011 - 2012	120					

2. JOOKSVAD KULUTUSED

	Õpetajate arv	Koormus	Kesk m. palk	Muud person.kulud	Kooli ülalpidamiskulud	Remont jm. kulud	KULUD KOKKU
2007-2008							
2008-2009							
2009-2010							
2010-2011							
2011-2012							

3. INVESTEERINGUD

	Investeeringud	Katteallikad		KOKKU
2007-2008				
2008-2009				
2009-2010				
2010-2011				